

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371.

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватель

Л. А. Замалетдинова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «01 » 05 2025 г.

Председатель ПЦК Ильин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.15 «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.15 «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательно-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из различных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные:

П1 Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 П4 Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 П5 Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
 П6 Способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
 П7 Владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
 П8 Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
 П9 Владение умением оформлять библиографию, ссылки, чертежи, схемы формулы;
 П10 Способность представлять результаты исследования в форме презентации

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	32
Во взаимодействии с преподавателем:	32
Основное содержание	16
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лаб. и практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лаб. и практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Консультации	-
Промежуточная аттестация форма Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4
Раздел 1. История развития и становление проектной деятельности как научной дисциплины		6	
Содержание учебного материала Практические занятия:			
Тема 1.1. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Сущность проектной деятельности. Научное обоснование и методология проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 1.3. Классификация проектов	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Специфика и классификация учебных проектов	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Этапы работы над проектом		18	
Тема 2.1 Подготовка к проекту	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте. Критерии оценки проектной деятельности	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта	Практические занятия		
	Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость проектного исследования.	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)		
	Работа над учебным проектом: составление плана собственного исследования: формулирование темы, постановка цели и задач проекта,	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09

	определение объекта и предмета исследования собственного проекта.		ПК 1.1.
Тема 2.3. Работа с источниками информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Виды общения информации.</p> <p>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Поиск источников информации собственного проекта Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте</p> <p>Электронные источники информации и работа с ними. Отработка методов поиска информации в сети Интернет</p>	2 2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
Тема 2.4. Требования к оформлению проекта в соответствии с требованиями ЕСКД	Оформление текстовой части проекта. Оформления таблиц, графиков, рисунков, диаграмм, схем.	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
Тема 2.5. Общие требования к созданию презентации	Требования к составлению и критерии оценивания презентации. Основные ошибки в оформлении презентации. Оформление слайдов презентации в программе PowerPoint	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		6	
Тема 3.1. Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Подготовка публичного выступления	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)		
	Защита и презентация проекта: Время защиты. Требования к тезисам выступления. Составление тезисов выступления	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практическое занятие		
	Защита проектов: анализ, оценка, экспертиза проектов студентов	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	32	

Тематика индивидуальных проектов (профессионально-ориентированное содержание)	
1	Практическое применение нейросетей в генерации изображений (на примере Midjourney или Stable Diffusion): возможности и этические споры.
2	ИИ в медицине: системы диагностики, анализ медицинских изображений и персональный мониторинг здоровья.
3	ChatGPT другие языковые модели: принцип работы, сферы применения и влияние на образование.
4	Машинное обучение в кибербезопасности: как ИИ помогает обнаружить угрозы и защищать данные.
5	На пути к сильному ИИ: философские и технические проблемы создания разумных машин.
6	Python vs JavaScript сравнительный анализ языков для веб-разработки и анализ данных.
7	Почему Rust считается языком будущего для системного программирования?
8	Язык программирования Go (Golang): особенности, принципы и применение в создании высоконагруженных систем.
9	История и эволюция языков программирования: от ассемблера для современных высокоуровневых языков.
10	Сравнительный анализ современных операционных систем: Windows, macOS, Linux.
11	Разработка игровых движков: принципы работы Unity и Unreal Engine.
12	Профессиональное ПО для графического дизайна: Adobe Creative Cloud vs альтернативы (Figma, GIMP, Inkscape).
13	Принцип создания 3D-анимации: от моделирования и риггинга до рендеринга.
14	Геймдизайн: как создается игровая механика и баланс в играх (на примере популярной игры).
15	Индустрия киберспорта: технологии, организация турниров и роль программирования.
16	Графический дизайн в вебразработке: роль UI/UX дизайна в создании успешного сайта или приложения.
17	Исполнители Робот и Чертежник в среде «Кумир»: основы алгоритмизации для школьников.
18	Сравнение образовательных сред: «Кумир», Scratch, Alice.
19	Как работает процессор: от транзистора до выполнения команд программы.
20	Эволюция носителей информации: от перфокарт до облачных хранилищ.
21	Компьютерные сети: от локальной (LAN) до глобальной (Интернет). Основные принципы передачи данных.
22	История и философия разработки программного обеспечения в компании Apple.
23	Google: от поисковика к глобальной экосистеме сервисов на основе ИИ.
24	Роль Microsoft в эволюции операционных систем и облачных технологий (Azure).
25	Крупнейшие российские IT-компании: «Яндекс», VK, «Лаборатория Касперского» — направления развития и технологии.
26	Проблема цифровой безопасности: шифрование, кибератаки и защита приватности в современном мире.
27	Этика в программировании: от ответственности разработчика ИИ до проблемы предвзятости в алгоритмах.

28	Почему c++ популярен в разработке компьютерных игр и системного программирования, сможет ли новичок освоить структуру построения кода на этом языке?
29	Что нужно для создания доступности и понятного интерфейса для пользователя, основные цели, задачи, структура и ресурсы в создании такого интерфейса?
30	Язык программирования Python: вывод, ввод, переменные, типы данных, операторы.
31	Компьютерное зрение: как ИИ распознает изображения и видео
32	Цифровая обработка изображений: основные алгоритмы (фильтры, сжатие, распознавание образов).
33	Язык программирования Java: вывод, ввод, переменные, типы данных, операторы.
34	Генеративный искусственный интеллект: от творческого инструмента к угрозе доверия в цифровом мире
35	Вычислительная экология (Green IT и устойчивые вычисления): как снизить углеродный след цифровой индустрии

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета/ лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине

Технические средства:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Великанова С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова. - Москва: Директ-Медиа, 2022 – 316 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143298> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2020. - 208 с.: ил.; - (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/187394> – Режим доступа: по подписке. – Текст электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС «Znanium»

<https://znanium.ru/>

Интернет- ресурсы:

1. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы: [сайт] – Симферополь, 2021 – 2022. – URL: <https://obuchonok.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Индивидуально-проектные работы, Рефераты, Презентации, Конспекты.
Метапредметные: М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Индивидуально-проектные работы, Рефераты, Презентации, Конспекты.
Предметные: П1 Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; П2 Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; П3 Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль. Проект.
П4 Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	Промежуточный контроль: <i>Дифференцированный зачет</i>
П5 Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	

П6 Способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	
П7 Владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	
П8 Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	
П9 Владение умением оформлять библиографию, ссылки, чертежи, схемы формулы;	
П10 Способность представлять результаты исследования в форме презентации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на теоретических, и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация применения навыков использования информационно-поисковых ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на теоретических, и практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации, личностного развития.	Наблюдение и оценка на теоретических, и практических занятиях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка на теоретических, и практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация применения навыков использования справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на теоретических, и практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	Демонстрация навыков оформления деловой документации.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях